

Анализ входной контрольной работы по математике в 4 кл.-ОО

Дата проведения: с 12.10.2020 по 23.10.2020 г.

Тема: Итоги входной контрольной работы по математике в 4 классе.

Цель:

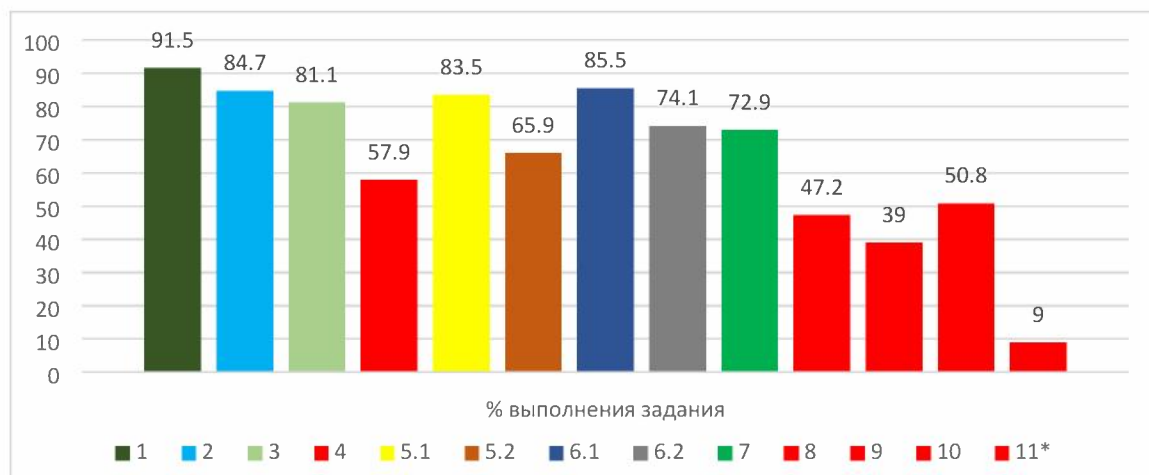
- выявление уровня качества знаний;
- контроль универсальных учебных действий по предмету;
- проверка образовательного уровня знаний, обучающихся по математике на начало учебного года.

Методы: анализ контрольных работ, обсуждение итогов контрольной работы на РМО учителей начальных классов.

Содержание: На основании распоряжения № 281 Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области "Об утверждении графика проведения входных контрольных работ» от 11.09.2020 года в образовательных организациях была проведена входная контрольная работа по математике в 4 классе с целью проверки образовательного уровня обучающихся по математике на начало учебного года. Контрольная работа состояла из 11 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут. По итогам проверки выявлены следующие результаты:

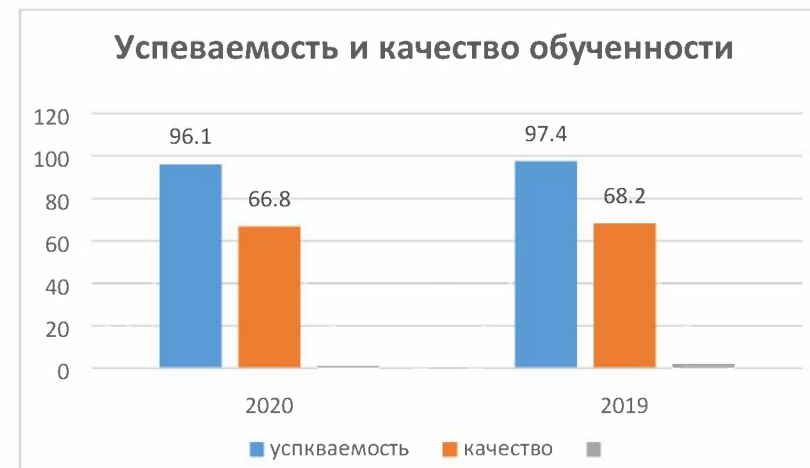
	Класс	Кол-во по списку	Писали работу	Кол-во оценок				Средняя оценка	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Качество за 3 класс. Всего класса
				2	3	4	5					
ИТОГО			413	16	121	148	128	3,9	10,1	96,1	66,8	58,3
%, 2020				3,9	29,3	35,8	31,0					
%, 2019				2,6	29,2	32,3	35,8					

	Кл	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9	10	11*	Всего баллов (набрал весь класс)	Макс. кол-во баллов, кот. можно набрать	% выполнения работы
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	Кол-во чел.			
Итого по району		378	350	670	239	345	272	353	308	301	390	161	420	37	4187	6195	67,6
% выполнения заданий		91,5	84,7	81,1	57,9	83,5	65,9	85,5	74,6	72,9	47,2	39,0	50,8	9,0			
2019 г.% выполнения заданий		83,3	85,6	74,9	52,1	87,3	74,3	88,2	77,1	63,2	40,1	60,4	61,7	10,8			67,8



Наиболее успешно выполнены задания под номерами 1, 2, 5.1, 6.1 (1,2 – умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; 5.1 - умение изображать геометрические фигуры; 6.1 – умение читать несложные готовые таблицы).

Наибольшие затруднения вызвали задания под номерами 4, 8, 9, 10, 11 (4 – умение записать и сравнить величины (время, массу, длину); 8 - Умение решать текстовые задачи; 9- Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы); 10 – овладение основами пространственного воображения; 11 – овладение основами логического и алгоритмического мышления).



Типичные ошибки:

1. Определение временного отрезка.
2. Нахождение значения многозначного выражения.
3. Работа с таблицей.
4. Изображение искажённых букв.
5. Работа с календарём.

Рекомендации для исправления ошибок: Выполнение работы над ошибками, решение подобных заданий на уроках.

Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки; развивать пространственное воображение; умение выстраивать логическую цепь рассуждения, контролировать свою работу и ее результат.

Главный специалист методического отдела

Л.Н. Федорова